



Milieudienst

Onderzoeksrapport NME

Effectmeting natuur- en milieueducatie op basisscholen
in de regio Zuidoost-Brabant

November 2006

Inhoudsopgave

1.	Inleiding	3
1.1	Centrale vraag	3
1.2	Planning	3
2.	Resultaten	4
2.1	Respons	4
2.2	Representativiteit	4
2.3	Frequentieverdelingen	5
2.4	Combinatiegrafieken	12
3.	Conclusie	19
	Bijlage A: Enquête	21
	Bijlage B: Begeleidend schrijven	21

1. Inleiding

In het kader van het RMP-project “Natuur- en milieu educatie scholen in Zuidoost-Brabant” van de SRE Milieudienst, is in het voorjaar van 2006 een nulmeting opgesteld in de vorm van een enquête voor alle basisscholen in de regio Zuidoost-Brabant. Deze meting was bedoeld om te achterhalen wat de basisscholen in de 21 regiogemeenten van NME weten en wat zij aan NME doen.

Na de nulmeting is er twee keer een NME-krant verstuurd naar alle basisscholen. In deze NME-krant zijn projecten/lesmateriaal terug te vinden, staat meer informatie over het regionale NME-project en wordt o.a. bekendheid gegeven aan projecten. Vervolgens is er begin oktober 2006 een effectmeting verstuurd (ook in de vorm van een enquête, zie bijlage A). De resultaten van deze effectmeting staan in dit onderzoeksrapport. De resultaten van de effectmeting zullen met de resultaten van de nulmeting worden vergeleken, dit vindt u terug in het hoofdstuk Conclusie.

1.1 Centrale vraag

De centrale vraag die uit de enquête van de effectmeting naar voren komt is: *Wat weten leerkrachten / directeuren van de basisscholen in de regio op dit moment van NME en welke activiteiten verrichten zij op dit gebied?*

Om te achterhalen of kennis, houding en gedrag (m.b.t. NME) van de basisschoolmedewerkers te maken heeft met de gemeenten waarvan zij afkomstig zijn, kunnen de volgende deelvragen opgesteld worden:

- Heeft het gebied / gemeente waarin de basisschool zich bevindt relatie m.b.t. de bekendheid van de NME-centra?
- Heeft het gebied / gemeente waarin de basisschool zich bevindt relatie m.b.t. het lenen van NME-producten?
- Is er een relatie tussen de verschillende gemeenten en het contact met de gemeentelijke contactpersoon?
- Is er een relatie tussen de verschillende gemeenten en het contact met schoolgidsen van IVN?
- Heeft het verschijnen van de NME-krant invloed gehad op het leengedrag van de basisscholen?

1.2 Planning

De enquêtes zijn, samen met een begeleidend schrijven (zie bijlage B), 2 oktober 2006 verstuurd. De uiterlijke inleverdatum was 16 oktober 2006.

2. Resultaten

2.1 Respons

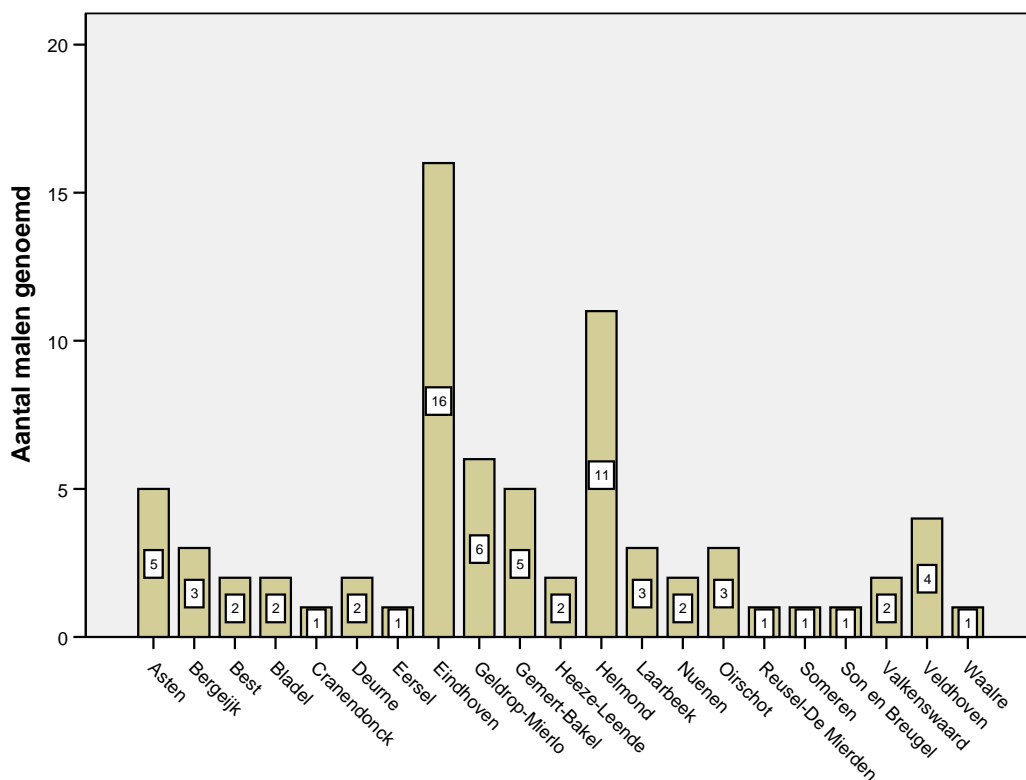
Volgens de verzendlijst zijn er 290 basisscholen in de 21 regiogemeenten. Er zijn dus 290 enquêtes verstuurd. Hiervan zijn er ongeveer 15 retour afzender gestuurd (vanwege verhuizing, opheffing of verkeerde postadres etc.). Dit betekent dat er 275 geadresseerden overblijven.

Hiervan hebben 77 mensen de enquête ingevuld teruggestuurd. De respons is dus 28 procent. Dat is minder dan de respons van de nulmeting. Dit is logisch, aangezien de scholen steeds minder gemotiveerd raken om enquêtes in te vullen door de vele post die zij krijgen.

De non-respons is 198 (uitgedrukt in aantal enquêtes).

2.2 Representativiteit

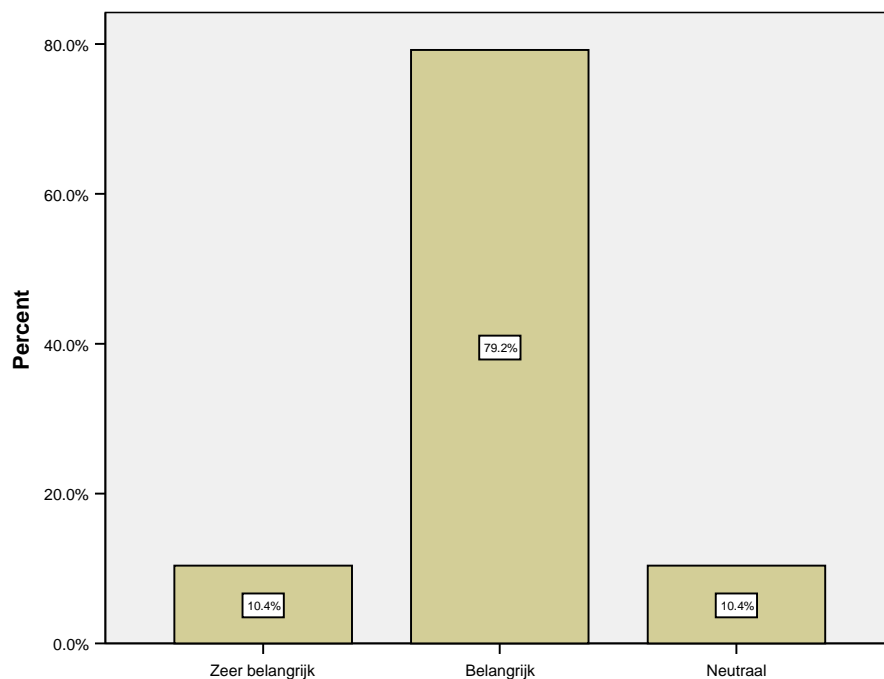
De verdeling van de respons ten opzichte van de 21 gemeenten is in onderstaande grafiek te zien. Hierin staan de resultaten in aantallen vermeld. De totale respons van het aantal basisscholen ten opzichte van de nulmeting is minder, maar de verhoudingen tussen de gemeenten zijn nagenoeg hetzelfde gebleven. Het meeste opvallende verschil is de respons uit gemeente Helmond. Vorige keer zijn er 26 enquêtes teruggestuurd en nu 11. Daar moet wel bij vermeld worden dat de vorige keer enkele basisscholen de enquête vrijwillig hadden gekopieerd.



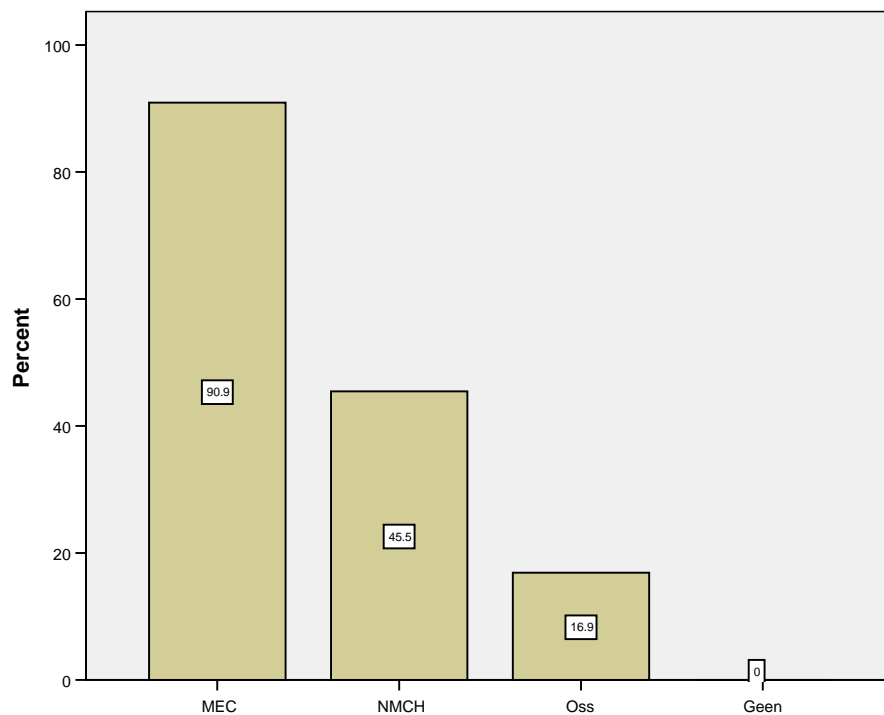
2.3 Frequentieverdelingen

Hieronder kunt u per vraag bekijken welke resultaten deze heeft opgeleverd. De resultaten zijn weergegeven in percentages ten opzichte van het totaal aantal ingevulde antwoorden.

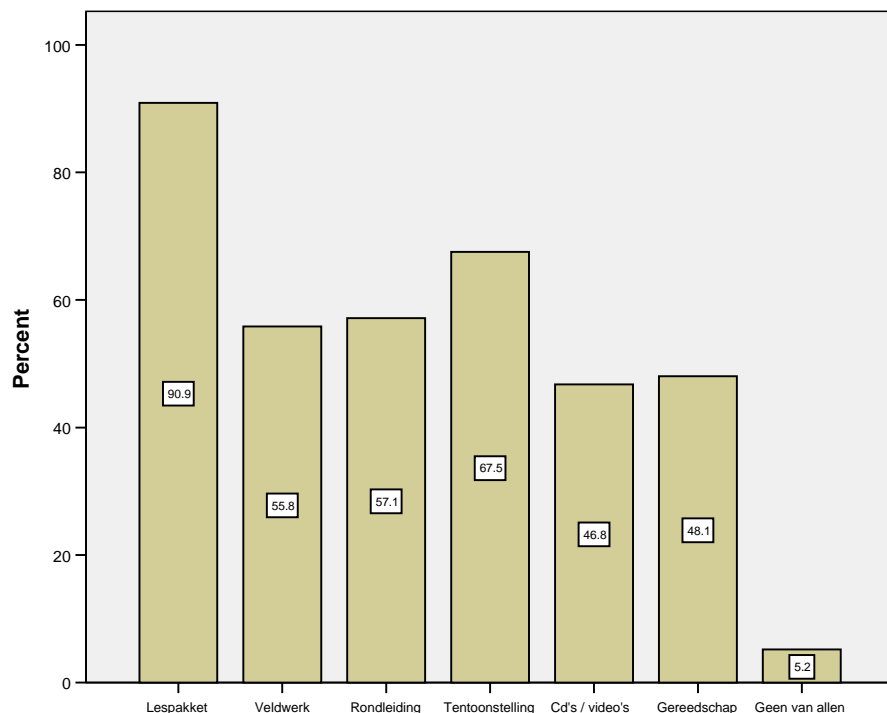
Vraag 1: Hoe belangrijk vindt u NME in het basisonderwijs?



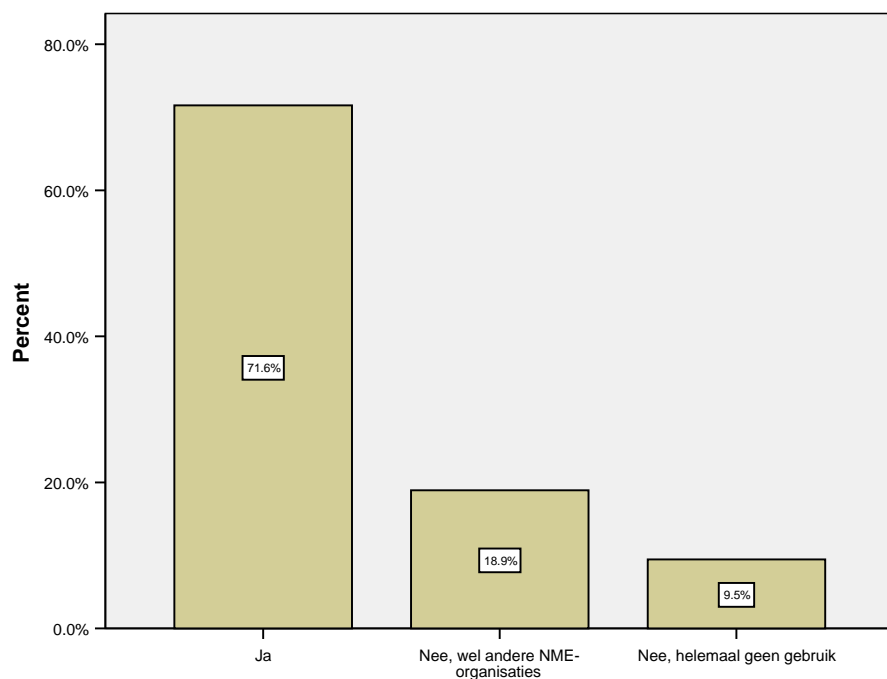
Vraag 2: Van welke NME-centra in deze regio weet u dat ze bestaan?



Vraag 3: Van welke NME-producten weet u dat ze bestaan?

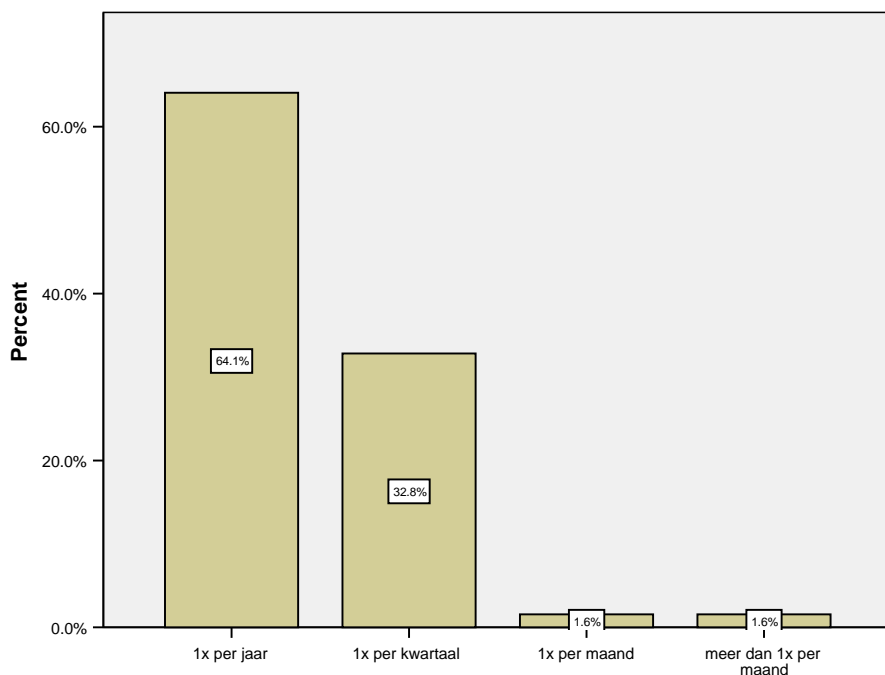


Vraag 4: Maakt u (of uw school) wel eens gebruik van NME-producten van het MEC, NMCH of De Ossenbeemd?

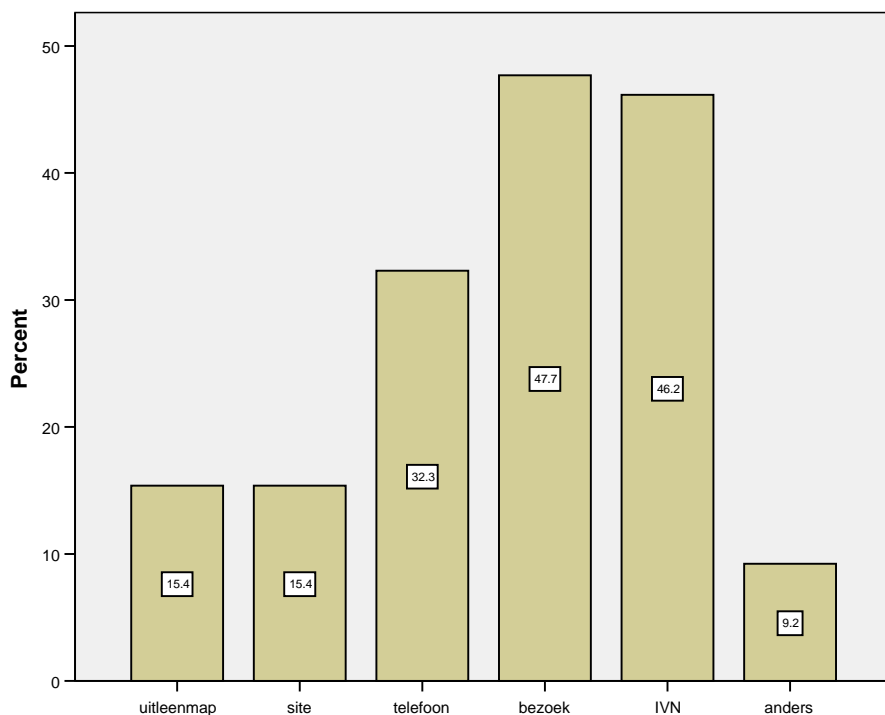


De respondenten die bij vraag 4 hebben ingevuld helemaal geen gebruik te maken van de NME-producten, zijn doorverwezen naar vraag 7. Dit betekent dat in ieder geval 7 personen de vragen 5 en 6 niet hebben ingevuld.

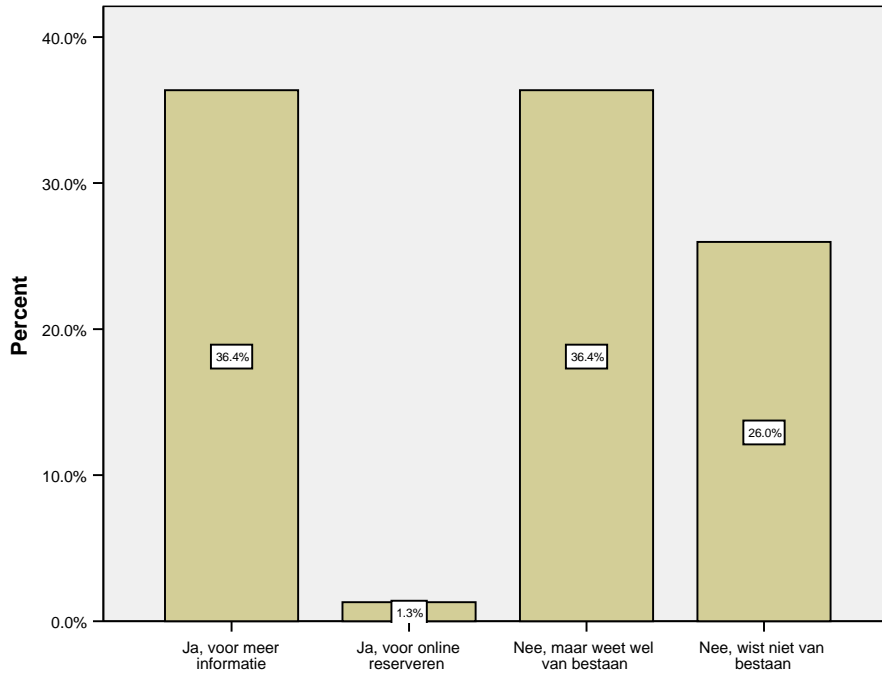
Vraag 5: Hoe vaak maakt u gebruik van NME-producten?



Vraag 6: Via welke weg leent u de materialen?

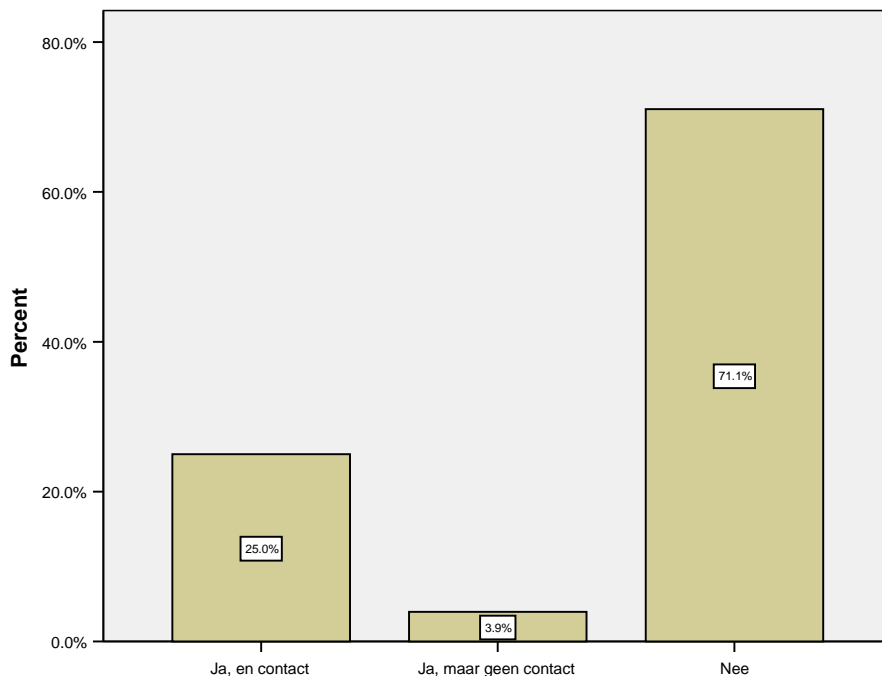


Vraag 7: Hebt u de website van het MEC (www.mecelv.nl) wel eens bezocht?



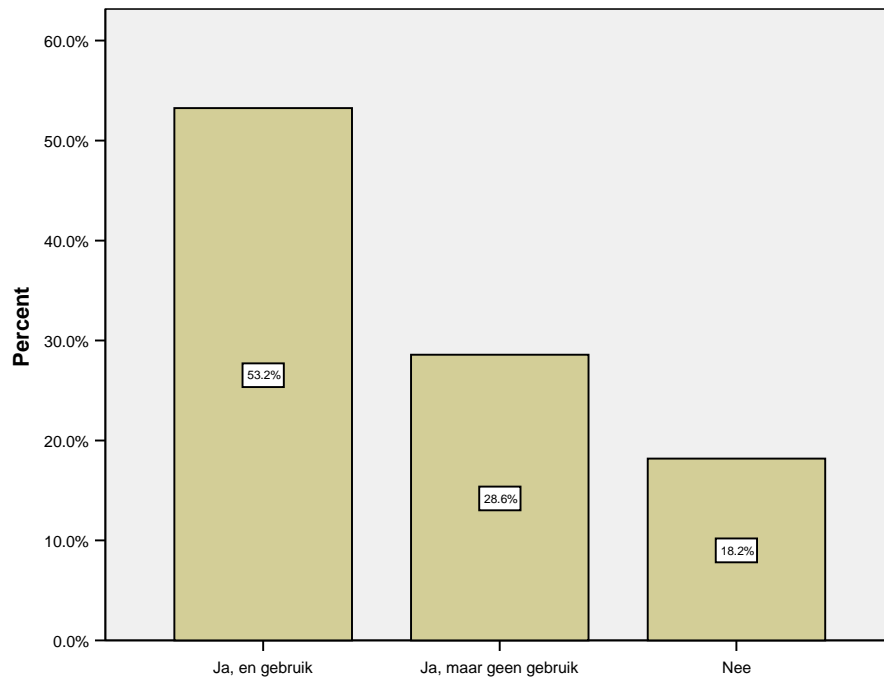
Uit bovenstaande grafiek blijkt dat er nog steeds erg weinig scholen gebruik maken van de functie online reserveren op de website van het Milieu Educatie Centrum.

Vraag 8: Bent u bekend met de gemeentelijke NME-contactpersoon in uw gemeente?

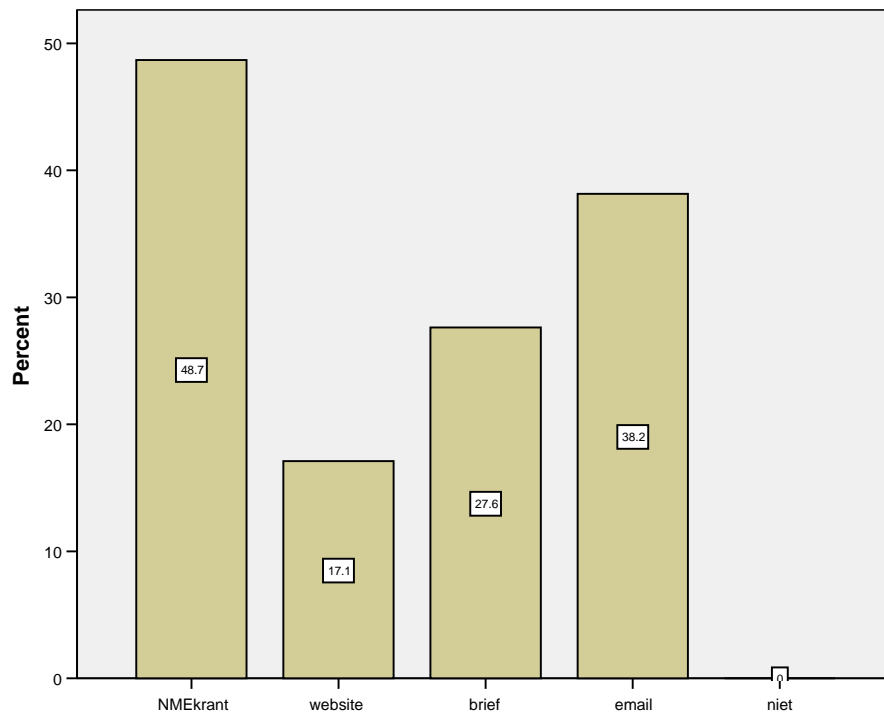


Er zijn nog steeds erg weinig scholen die van het bestaan van de gemeentelijke NME-contactpersoon weten. Meer hierover vindt u in de grafieken op blz. 16 en 17, waarin het contact met de contactpersonen per gemeente wordt weergegeven.

Vraag 9: Bent u bekend met het begrip 'schoolgidsen' van het IVN?

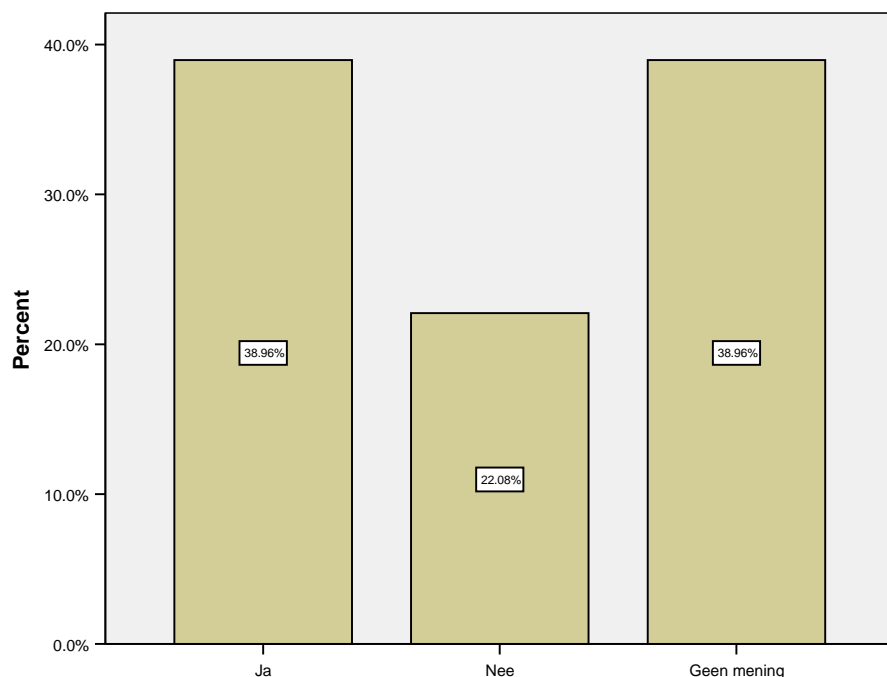


Vraag 10: Hoe wordt u het liefst op de hoogte gehouden over het onderwerp NME?



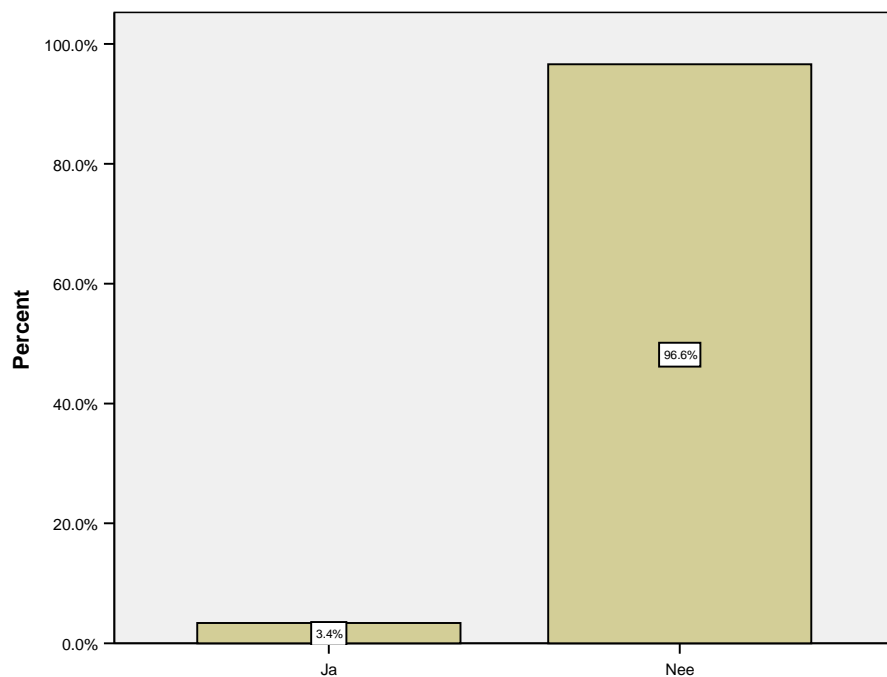
Aan deze vraag is het antwoord 'drukwerk' vervangen door 'NME-krant', omdat deze krant reeds twee maal is verschenen. Met als positief gevolg dat de scholen graag door middel van de krant op de hoogte worden gehouden.

Vraag 11: Denkt u dat de NME-krant een positieve invloed heeft gehad op uw leengedrag m.b.t. NME-materialen?



Voor veel scholen heeft de NME-krant een positieve uitwerking gehad op het leengedrag met betrekking tot NME. Ook heeft een erg grote groep op de vraag 'geen mening' geantwoord. Dit kan komen doordat degene die de enquête heeft ingevuld de krant nog niet in handen heeft gekregen.

Vraag 12: Mist u nog iets in het aanbod van NME?¹



¹ Let op: 18 respondenten hebben deze vraag niet ingevuld.

De respondenten kregen ook de mogelijkheid om overige opmerkingen te plaatsen. De volgende reacties zijn hier genoteerd:

- Een overzicht van alle NME-materialen en prijzen gewenst.
(Deze twee scholen uit Eindhoven hebben een uitleenmap toegestuurd gekregen en ze zijn geweest op het feit dat het overzicht online beschikbaar is).
- De NME-centra in Helmond en Eindhoven zijn te ver weg.
- Via krant informatie gekregen over NME, naar aanleiding daarvan materiaal besteld.
- Erg leuk, NME-krant!
- Erg veel informatie richting basisscholen over het algemeen.
- Eén school zegt te weinig bekend te zijn met de inhoud en werkwijze van SRE.

2.4 Combinatiegrafieken

Niet alleen de gegeven antwoorden op de vragen zijn interessant. Zoals in de inleiding beschreven staat, willen we ook antwoord op de volgende deelvragen:

- a. Heeft het gebied / gemeente waarin de basisschool zich bevindt relatie m.b.t. de bekendheid van de NME-centra?
- b. Heeft het gebied / gemeente waarin de basisschool zich bevindt relatie m.b.t. het lenen van NME-producten?
- c. Is er een relatie tussen de verschillende gemeenten en het contact met de gemeentelijke contactpersoon?
- d. Is er een relatie tussen de verschillende gemeenten en het contact met schoolgidsen van IVN?
- e. Heeft het verschijnen van de NME-krant invloed gehad op het leengedrag van de basisscholen?

Om deze vragen te beantwoorden zijn combinatiegrafieken gegenereerd. In onderstaande grafieken zijn meerdere vragen gecombineerd en de antwoorden op deze vragen zijn grafisch weergegeven.

Om het overzichtelijk te houden zijn bij sommige vragen de gemeenten onderverdeeld in **drie gebieden**, namelijk de Kempen, de Peel en de stadsgemeenten.

De Kempen

- Bergeijk
- Bladel
- Cranendonck
- Eersel
- Heeze-Leende
- Oirschot
- Reusel-De Mierden
- Valkenswaard
- Veldhoven
- Waalre

De Peel

- Asten
- Deurne
- Geldrop-Mierlo
- Gemert-Bakel
- Helmond
- Laarbeek
- Nuenen c.a.
- Someren

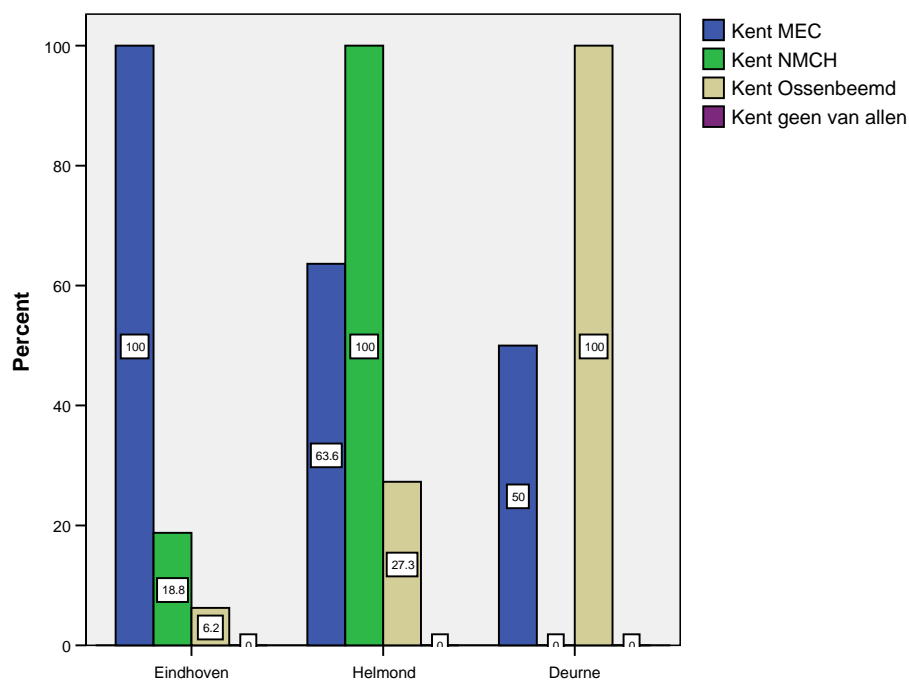
Stadsgemeenten

- Best
- Eindhoven
- Son en Breugel

N.B. De laatste deelvraag met betrekking tot de invloed van de krant zal in de conclusie van dit rapport beantwoord worden, door het vergelijken van de resultaten van de nulmeting met de resultaten van de effectmeting.

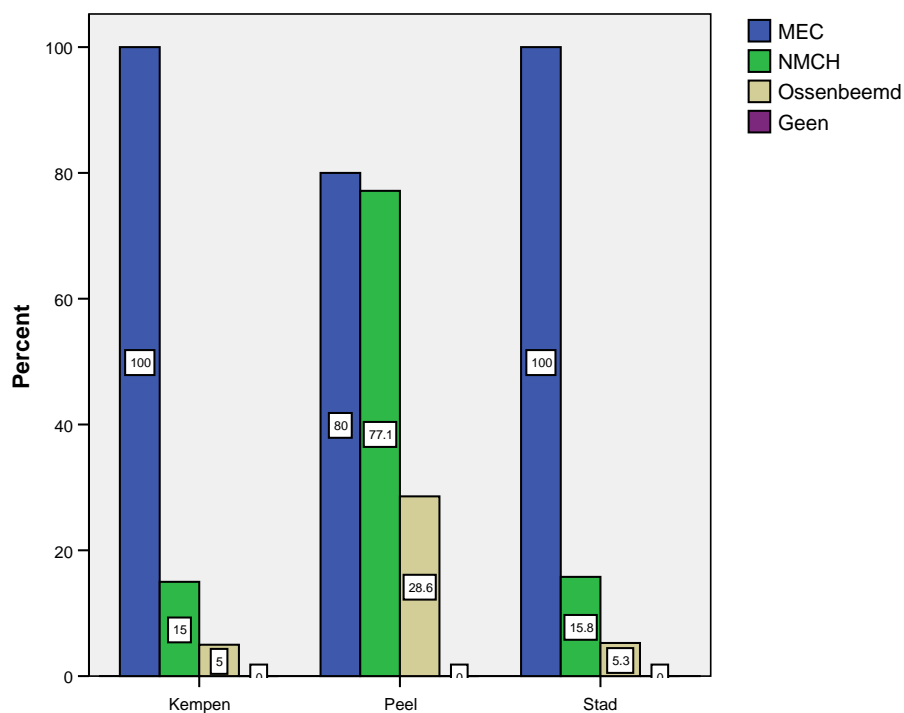
2.4.1 Bekendheid centra

Bij deelvraag a wordt bekeken in hoeverre de gebieden bekend zijn met de verschillende centra in de regio. Maar van tevoren kijken we eerst naar de drie gemeenten waarin de centra zich bevinden. Zijn de basisscholen op de hoogte van het bestaan van het centrum in hun eigen gemeente? En van het bestaan van de andere centra?



Alle scholen zijn in ieder geval op de hoogte van het bestaan van NME-centrum in hun eigen gemeente. Het MEC scoort ook bij de andere twee gemeenten hoog.

Vervolgens bekijken we nogmaals de bekendheid van de centra per gebied.



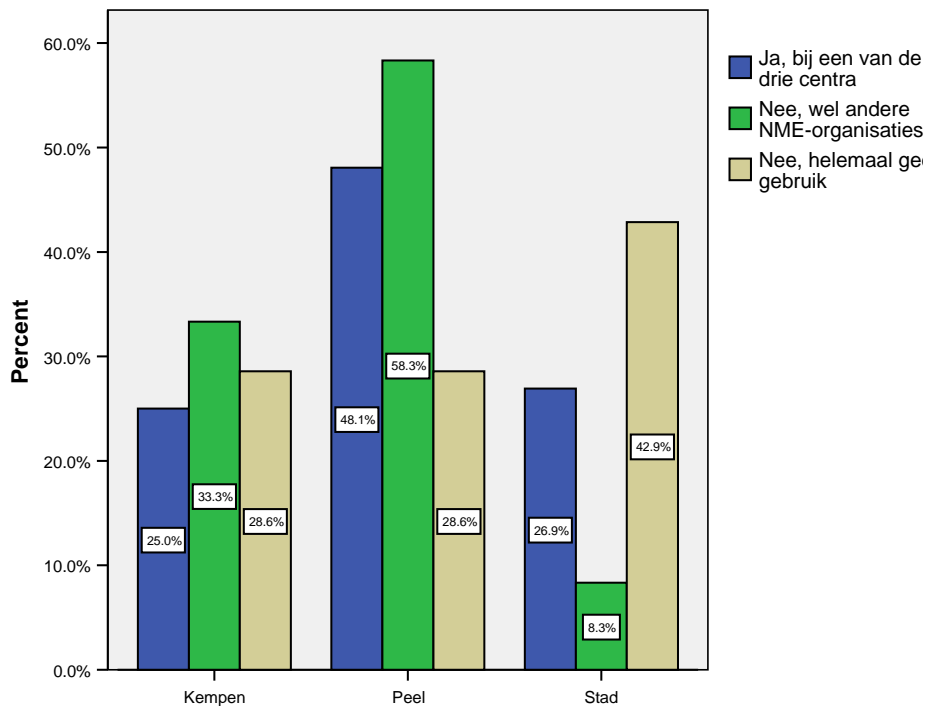
Het MEC heeft in de hele regio een grote bekendheid. De Ossenbeemd blijft wat bekendheid betreft nog steeds erg achter. In de Peel is 28,6% op de hoogte van het bestaan van De Ossenbeemd. Twee van deze basisscholen komen echter maar uit Deurne zelf, dus de bekendheid in de andere gemeenten is volgens deze resultaten een stuk hoger dan bij de nulmeting.

N.B. Let bij het vergelijken met het onderzoeksrapport van de nulmeting erop dat hier de resultaten van de Peel en de Kempen in omgedraaide volgorde staan weergegeven.

2.4.2 Lenen van NME-producten

In onderstaande grafiek is te zien of het wel of niet lenen van de NME-producten bij een van de NME-centra afhankelijk is van het gebied waarin de gemeenten zich bevinden.

Ook is hier weergegeven hoeveel scholen géén gebruik maken van de NME-producten van de centra, maar wél van IVN.

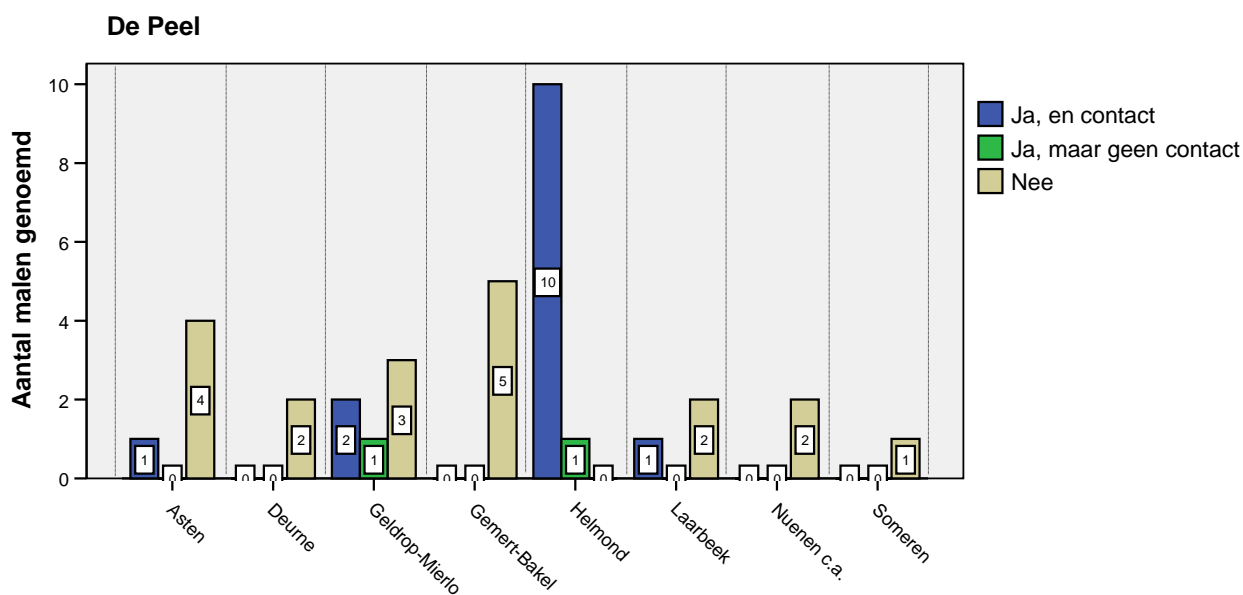
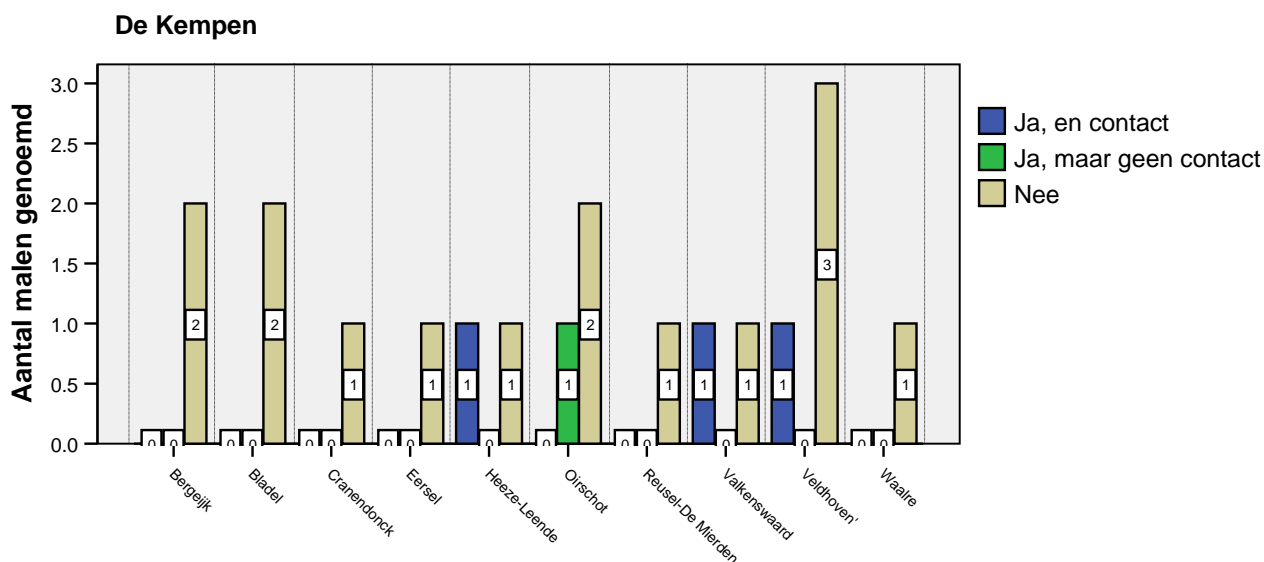


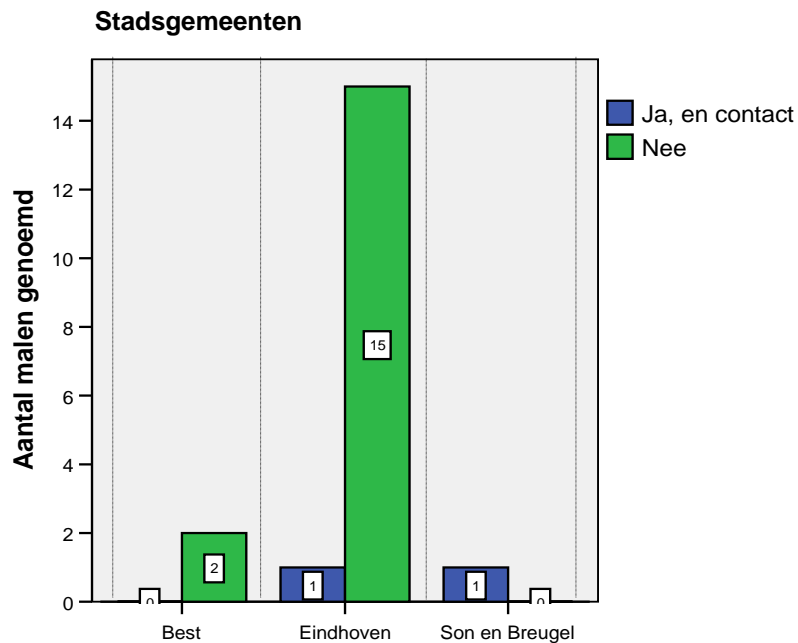
In alle drie de regio's wordt redelijk wat gebruik gemaakt van de NME-producten van de verschillende centra. Maar basisscholen in de Kempen en de Peel maken opvallend veel gebruik van de dienstverlening van andere NME-organisaties, zoals het IVN. In de stadsgemeenten wordt hier een stuk minder gebruik van gemaakt.

N.B. Let bij het vergelijken met het onderzoeksrapport van de nulmeting erop dat hier de resultaten van de Peel en de Kempen in omgedraaide volgorde staan weergegeven.

2.4.3 Gemeentelijke contactpersonen

Ook is het interessant om te weten of de verschillende gemeenten op de hoogte zijn van het bestaan van de gemeentelijke contactpersoon. Om dit zo overzichtelijk mogelijk weer te geven, is er per gebied een grafiek gemaakt. Bovendien zijn er verticale scheidinglijnen aangebracht om duidelijk te maken welke gegevens bij welke gemeente horen.



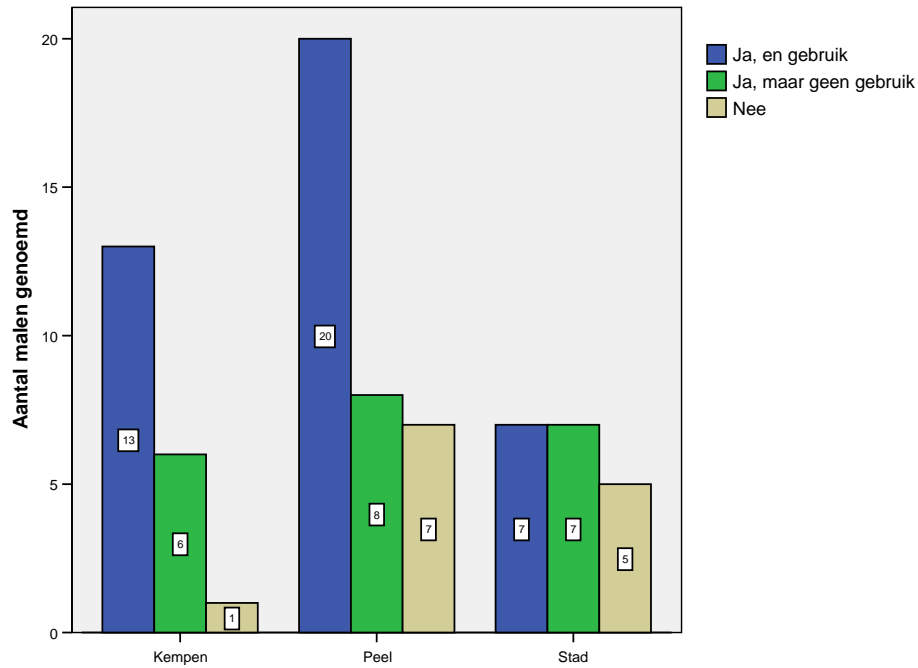


In de laatste grafiek is te zien dat geen enkele school in de stadsgemeenten als antwoord heeft gegeven wel op de hoogte te zijn van het bestaan van de gemeentelijke contactpersoon, maar hier geen gebruik van te maken.

Zoals in alledrie de grafieken te zien is, komt het erg vaak voor dat de gemeenten niet op de hoogte zijn van het bestaan van de gemeentelijke contactpersoon op het gebied van NME. Helmond is de enige gemeente waarvan ruim eenderde van de respondenten contact heeft met de contactpersoon. Waar wel rekening mee gehouden wordt, is de mogelijkheid dat de basisscholen Wim van Loon beschouwen als de gemeentelijke contactpersoon van NME. Dit zou betekenen dat ook bij deze gemeente het contact met de gemeentelijke contactpersoon afneemt.

2.4.4 Schoolgidsen IVN

Tot slot bekijken we de bekendheid van de schoolgidsen van het IVN in de verschillende gebieden.



Uit bovenstaande grafiek is af te lezen dat vooral de basisscholen in de Kempen en de Peel vaak contact hebben en gebruik maken van de hulp van IVN-schoolgidsen. Helaas zijn er ook nog enkele scholen die wel op de hoogte zijn van het bestaan van de schoolgidsen, maar die geen gebruik maken van hun hulp.

3. Conclusie

Hieronder vindt u een vergelijking van de resultaten van de nulmeting met de resultaten van de effectmeting. Naar aanleiding van deze vergelijking kan er ook een beeld gevormd worden van de invloed van de NME-krant tot nu toe.

Respons

De respons van de effectmeting is een stuk lager, namelijk 28 procent tegenover 45,5 procent bij de nulmeting. Dit is logisch, aangezien scholen veel post (reclame en aanbiedingen) krijgen van andere instellingen. Er bestaat ook de mogelijkheid dat mensen bij het zien van de enquête dachten dat ze deze al hadden ingevuld, aangezien dezelfde vragen gebruikt zijn.

Van de gemeente Eindhoven en de gemeente Helmond zijn ook bij de effectmeting de meeste enquêtes ingevuld en teruggestuurd.

Bekendheid centra

Over het algemeen is de bekendheid van de drie centra in Zuidoost-Brabant hetzelfde gebleven. Het Milieu Educatie Centrum (MEC) heeft een erg hoge bekendheid, ook in de andere gemeenten. Het Natuur- en milieucentrum Helmond (NMCH) is nog steeds alleen in de Peel erg bekend. NMCH en De Ossenbeemd zijn in de Kempen en stadsgemeenten een klein beetje bekender geworden.

NME-producten

NME wordt door de meeste scholen nog steeds als belangrijk ervaren. Er wordt dan ook door veel scholen minimaal één keer per jaar gebruik gemaakt van NME-producten. Er zijn echter ook scholen die 1x per kwartaal NME-materiaal lenen. Maar veel frequenter dan dat komt haast (nog) niet voor. De lespakketten doen het bij het uitlenen van NME-producten goed. De meeste scholen geven zelf ook aan dat ze op de hoogte zijn van het bestaan van deze lespakketten.

Een positief aspect is dat een veel hoger percentage bij de effectmeting gebruik zegt te maken van NME-producten van één van de drie genoemde centra (MEC, NMCH en Ossenbeemd). Van 42% bij de nulmeting, naar 72% bij de effectmeting. Daar komt bij dat het gebruik van andere NME-organisaties een stuk minder is geworden. Ook het percentage dat helemaal geen gebruik zegt te maken van NME-producten is een klein beetje gedaald.

Het lenen van NME-producten wordt nog steeds veel gedaan door een bezoek te brengen aan een van de centra (48%). Dit hangt samen met het feit dat het vaak om het uitlenen van leskisten gaat, die bij de centra worden opgehaald. Maar naar aanleiding van de nulmeting, waar veel scholen invulden dat zij lenen via IVN, is in de effectmeting deze optie toegevoegd. Dit heeft tot gevolg dat ook IVN vaak genoemd wordt als manier om NME-producten te lenen (46%). De website van het MEC en de uitleenmap blijven een beetje achter. Hier kan veel meer aandacht aan besteed worden. Deze digitale mogelijkheden van reserveren en lenen van het NME-materiaal is namelijk gemakkelijk voor zowel de scholen als de medewerkers van de centra. Er is nu schijnbaar nog te weinig bekendheid over deze mogelijkheden.

Er wordt meerder malen vermeld dat de basisscholen enthousiast zijn over het aanbod. Helaas blijft de bereikbaarheid van de centra een probleem. Het bereiken van de scholen kan anders worden aangepakt, door ook naar de scholen toe te gaan in plaats van andersom.

Site

Zoals hierboven al genoemd is, zijn er weinig scholen die via de website van het MEC reserveren. Bijna de helft is niet eens op de hoogte van het bestaan van de site. Er is wel een aantal scholen dat de site

kent en deze ook gebruikt voor meer informatie, maar dit kan beter. Het internet is een modern medium en over het algemeen veel gebruikt medium, met veel mogelijkheden, maar de scholen moeten wel op de hoogte zijn van deze mogelijkheden als we het hebben over NME.

Gemeentelijke contactpersonen

De percentages van scholen die niet bekend zijn met het bestaan van de gemeentelijke contactpersonen zijn erg hoog, namelijk 71% bij de nulmeting en 84% bij de effectmeting. Het daadwerkelijke contact van basisscholen met de gemeentelijke contactpersoon is nog lager dan de bekendheid. Gemeente Helmond springt eruit. Dit is de enige gemeente waarvan meerder basisscholen zeggen contact te hebben met de gemeentelijke contactpersoon. Wel moet er worden nagegaan bij deze contactpersoon of hij of zij ook daadwerkelijk contact heeft met deze scholen. Zo niet, dan moet er vanuit worden gegaan dat Wim van Loon (NMCH) als gemeentelijk contactpersoon wordt gezien.

IVN

De meeste scholen zijn op de hoogte van het bestaan van IVN (80%). De helft van de respondenten heeft ook contact met IVN. Zoals hierboven al genoemd is, worden er vaak via de IVN-afdelingen materialen geleend. Het onderhouden van een goed contact en een goede samenwerking met IVN is dan ook van groot belang. Vooral de Peelregio maakt veel gebruik van de dienstverlening van de IVN's. Het gebruik van IVN in de stadgemeenten blijft erg laag.

NME-krant

Na het verschijnen van de NME-krant vult 50% in het liefste op de hoogte gehouden te worden door deze krant. Bij nulmeting was drukwerk ook al de meest gekozen optie, samen met e-mail. De optie e-mail is na het verschijnen van de krant (effectmeting) minder vaak gekozen. Niemand kiest ervoor om niet op de hoogte gehouden te worden.

De extra vraag bij de effectmeting levert het volgende resultaat op: 40% vindt dat de NME-krant een positieve invloed heeft gehad op het leengedrag. 40% van de respondenten heeft geen mening over de invloed van de krant op hun leengedrag. De krant is pas twee maal verschenen, het kan dus zijn dat degene die de enquête heeft ingevuld de krant zelf nog niet in handen heeft gehad.

Belangrijk is om te noemen dat bij overige opmerkingen vaak positieve reacties op de NME-krant vermeld staan. Niet alleen van de basisscholen, maar ook van andere organisaties en instellingen zijn veel positieve reacties op de krant gekomen.

Bijlage A: Enquête

Bijlage: Vragenlijst 'Natuur- en milieueducatie basisonderwijs'

Kruis bij onderstaande vragen s.v.p. het hokje aan wat voor u het meest van toepassing is.

1.) Hoe belangrijk vindt u NME in het basisonderwijs?

- Zeer belangrijk
- Belangrijk
- Neutraal
- Onbelangrijk
- Zeer onbelangrijk

2.) Van welke NME-centra in deze regio weet u dat ze bestaan?
(meerdere antwoorden mogelijk)

- Milieu Educatie Centrum Eindhoven (MEC)
- Natuur- en milieucentrum Helmond (NMCH)
- De Ossenbeemd Deurne
- Geen van allen

3.) Van welke NME-producten weet u dat ze bestaan?
(meerder antwoorden mogelijk)

- Lespakketten / leskisten / lesbrieven
- Veldwerk
- Rondleidingen
- Tentoonstellingen
- Cd's / dia's / video's
- Gereedschappen (zoals microscopen, vangnetjes, etc.)
- Geen van allen (→ **ga verder met vraag 7**)

4.) Maakt u (of uw school) wel eens gebruik van NME-producten van het MEC, NMCH of De Ossenbeemd?

- Ja
- Nee, maar wel van andere NME-organisaties zoals IVN, Waterschap etc.
- Nee, wij maken hier helemaal geen gebruik van (→ **ga verder met vraag 7**)

5.) Hoe vaak maakt u gebruik van NME-producten?

- 1x per jaar
- 1x per kwartaal
- 1x per maand
- Meer dan 1x per maand

6.) Via welke weg leent u de materialen?

- Uitleenmap
- Website
- Telefoon
- Bezoek aan centrum
- IVN
- Anders, namelijk:

Vervolg enquête zie ommezijde →

7.) Hebt u de website van het MEC (www.mecehv.nl) wel eens bezocht?

- Ja, voor meer informatie
- Ja, voor online reserveren
- Nee, maar ik weet wel dat de site bestaat
- Nee, ik wist niet dat de site bestaat

8.) Bent u bekend met de gemeentelijke NME-contactpersoon in uw gemeente?

- Ja, daar hebben wij contact mee
- Ja, maar daar hebben wij nog geen contact mee gehad
- Nee, daar ben ik niet bekend mee

9.) Bent u bekend met het begrip 'schoolgidsen' van het IVN?

- Ja, wij maken gebruik van hun hulp
- Ja, maar wij maken (nog) geen gebruik van hun hulp
- Nee, daar ben ik niet bekend mee

10.) Hoe wordt u het liefst op de hoogte gehouden over het onderwerp NME? (één hokje aankruisen a.u.b.)

- NME-krant (drukwerk)
- Website
- Brief
- E-mail
- Ik wil niet op de hoogte gehouden worden

11.) Denkt u dat de NME-krant een positieve invloed heeft gehad op uw leengedrag m.b.t. NME-materialen?

- Ja
- Nee
- Geen mening

12.) Mist u nog iets in het aanbod van NME?

- Ja, namelijk:
- Nee

Overige opmerkingen

.....
.....
.....

Graag vóór 16 oktober retourneren. U kunt gebruik maken van de bijgevoegde antwoordenvolp.

Hartelijk dank voor uw medewerking!

Wij stellen het op prijs als u onderstaande gegevens invult zodat wij de basisscholen in de toekomst beter van dienst kunnen zijn, maar dit is natuurlijk niet verplicht. Uw gegevens worden uiteraard vertrouwelijk behandeld.

Naam school:

Postadres en postcode:

Plaats:

Telefoon:

Functie (leerkracht / directeur / conciërge):

Contactpersoon NME op uw school:

Bijlage B: Begeleidend schrijven

Keizer Karel V Singel 8
Postbus 435
5600 AK Eindhoven
Fax: 040 2594510
Website: www.milieudienst.sre.nl

uw kenmerk	uw bericht van	ons kenmerk	datum 2 oktober 2006
onderwerp Enquête natuur- en milieueducatie		contactgegevens e-mail : h.verbruggen@milieudienst.sre.nl tel. : 040 259 46 83	

Geachte mevrouw, mijnheer,

De herfst is alweer begonnen. De paddenstoelen schieten uit de grond, de bladeren veranderen van kleur en vallen van de bomen. Kortom: een mooi seizoen voor natuur- en milieueducatie (NME). In de NME-krant, die u twee weken geleden heeft ontvangen, staan dan ook vele leuke projecten en activiteiten die van toepassing zijn op het thema herfst.

Eerder dit jaar hebben wij uw school een enquête gestuurd in het kader van het project 'Natuur- en milieueducatie in Zuidoost-Brabant'. Inmiddels is al twee keer de NME-krant bij u op school in de brievenbus gevallen. Wij hebben hierop vele positieve reacties gehad. Om te kijken of de krant ook aan úw wensen een bijdrage heeft geleverd, willen wij nu graag het effect van de krant meten. Hier kunt u ons bij helpen.

In de bijlage vindt u daarom een korte enquête van de SRE Milieudienst. Wilt u daarom zo vriendelijk zijn deze korte enquête in te vullen en graag **vóór** 16 oktober a.s. te retourneren? U kunt gebruik maken van de bijgevoegde antwoordenvolp.

Mocht u nog vragen hebben dan kunt u contact met mij opnemen via bovenstaand doorkiesnummer. Bij voorbaat hartelijk dank voor uw medewerking!

Met vriendelijke groet,

Heidi Verbruggen
Projectleider Natuur- en milieueducatie in Zuidoost-Brabant